**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МБДОУ** **ДЕТСКОГО САДА № 12 « Сказка»**

**по итогам 2015-2016 учебного года**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников расположен в жилом микрорайоне. Микроучастком ДОУ являются близлежащие дома: ул. Строителей 1,3,5,7; пр-т Ленина 2,4,6,8,10;12,14,16,18,20; пр-т Шахтеров 1,3; ул. 8 Марта 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12; микрорайон «Солнечный».

Прием в ДОУ «Сказка» осуществляется согласно [Приказ](consultantplus://offline/ref=E937D25E691AFF69D3F41D2FB032D0D862D896A8D70A633435B1291FDCcDp4C)у Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования". Обеспечивается прием всех детей, проживающих на территории, за которой закреплен детский сад в соответствии с электронной очередью.

Прием в детский сад осуществляется в течение всего календарного года, если в нем есть свободные места.

Таким образом,дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

ДОУ «Сказка» рассчитан по проекту на 110 мест, по требованиям СанПиН на 147 мест. Фактически детский сад № 12 «Сказка» посещают 150 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп 6:1 младшая группа – 26, 2 младшая группа– 26, средняя группа– 26, старшая №1 - 22 ,старшая №2 – 23, подготовительная группа – 27.

В управлении ДОУ участвуют: Управляющий совет, Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Профсоюзный комитет.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом, договором. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

Исходными документами деятельности всего коллектива являются Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения детского сада №12 «Сказка» (принята Педагогическим советом №1, протокол №1 от 01.09.2015 года) и годовой план работы, утвержденный Педагогическим советом, где намечены основные задачи работы учреждения на новый учебный год.

**В ДОУ «Сказка» создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.**

Согласно приоритетам развития образования в России, основной целью деятельности учреждения является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; объединение обучения и воспитания на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей; здорового образа жизни; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.

 В ДОУ реализуются следующие программы дошкольного образования:

Комплексная:

- Основная образовательная программа ДОУ «Сказка», созданная на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакциейН. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Парциальные (специализированные):

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико–фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной;

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи», Г. А. Каше и Т.Б. Филичевой;

- «Раз - ступенька, два – ступенька», «Игралочка», Л.Г.Петерсон

- «Безопасность жизнедеятельности» Н.Н.Авдеева

Рабочие программы дополнительного образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель рабочей программы | Наименование программы |
| Зыкова Л.Г. | Рабочая программа по художественно-эстетическому направлению «Бумажная фантазия» (старшая №2) |
| Юрченкова Е.А. | Рабочая программа по художественно-эстетическому направлению «Пластилиновая фантазия» (старшая №2) |
| Салахутдинова Л.М., Ахмерова Н.В. | Рабочая программа по социальной адаптации «Карапуз» (1 мл.гр.) |
| Бунина Л.В., Буб Н.П. | Рабочая программа по познавательному развитию «Мы – исследователь» (средняя гр.) |
| Чарухина Л.Н. (ДЮСШ) | Рабочая программа «Родничок» по направлению физического развития (хореография)  (подг. гр.) |
| Филкова О.В. | Рабочая программа по речевому развитию «Речецветик» (старшая, подг. гр.) |
| Новосадова О.А.,  Тупаева А.А. | Рабочая программа по художественно-эстетическому направлению «Волшебный калейдоскоп» (подготовительная группа) |
| Лаврец И.М., Пермякова А.С. | Рабочая программа по художественно-эстетическому направлению «Веселые пальчики» (2 младшая) |

Программно–методическое обеспечение образовательного процесса охватывает все направления воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Результативность образовательного процесса в ДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развивающей среды для развития детей дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами – специалистами.

Наблюдение за развитием детей ведется в течение учебного года, результаты фиксируются два раза в год с целью выбора дальнейшего пути развития воспитанников.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает высокий уровень развития детей. Задача развития интеллектуальных и творческих способностей детей решается через внедрение в практику современных образовательных технологий, через создание творческой атмосферы в коллективе. Дети имеют глубокие знания по развитию элементарных математических представлений, ознакомлений с окружающим миром и природой, у них развито чувство поисково-исследовательской деятельности. По всем разделам программы проводится диагностика.

**Педагогическая диагностика (мониторинг)** проводится только методом наблюдения. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих задач:

1. индивидуализация образования,
2. оптимизация работы с группой детей.

По результатам обследования пройдено 100 % Основной образовательной программы.

**Дети ДОУ активные участники Всероссийских, областных, муниципальных конкурсов.**

Достижения      воспитанников    учреждения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Уровень  Участники | Вид награды | Ответственный  за проведение |
| Городской творческий конкурс «Полиция глазами детей» | ноябрь | Город | Участие  Головина Софья  Родионова Маргарита  Федорова Арина | Пермякова А.С.  Лаврец И.М. |
| Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» | Декабрь | Россия | Диплом победителя 3 место  Луценко Даша  Родионова Маргарита | Лаврец И.М.  Пермякова А.С. |
| Городская акция детского рисунка «День Победы» | Апрель | Город | Участие  Пермякова Вероника | Пермякова А.С. |
| Всероссийский творческий конкурс «Шаг в искусство» | Май | Россия | Участие  Иванченко Семен  Лягина Яна | Лаврец И.М.  Пермякова А.С. |
| Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» | Май | Россия | Участие  Мерзлякова Софья  Василенко Маша | Лаврец И.М.  Пермякова А.С. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский творческий конкурс  «Рассударики»  «На лесной полянке» | июль | Россия | Диплом 11 место  Хлыстова Н. | Н.Н. Шачнева |
| Всероссийский творческий конкурс  «Рассударики»  «Солнечный денек» | июль | Россия | Диплом 11 место  Лобова М. | Н.Н. Пучкова |
| Всероссийская олимпиада  «Вопросита»  «Чтобы не было беды!» | декабрь | Россия | Диплом 1 место  Хлыстова Н. | Н.Н. Шачнева |
| Всероссийская олимпиада  «Вопросита»  «Что нас окружает?» | декабрь | Россия | Диплом 1 место  Акбулякова К. | Н.Н. Шачнева |
| Международная олимпиада  «Абзука безопасности» | декабрь | Международная | Диплом 1 место  Балуева В. | Н.Н. Шачнева |
| Международная олимпиада  «Новогодняя викторина» | декабрь | Международная | Диплом 1 место  Якушенко Д. | Н.Н. Шачнева |
| Всероссийская олимпиада  «Вопросита»  «Чтобы не было беды!» | декабрь | Россия | Диплом 1 место  Лопухова М. | Н.Н. Пучкова |
| Международная олимпиада  «Абзука безопасности» | декабрь | Россия | Диплом 1 место  Дегтярев А. | Н.Н. Пучкова |
| Всероссийская олимпиада  «Вопросита»  «Что нас окружает?» | декабрь | Россия | Диплом 1 место  Калашникова М. | Н.Н. Пучкова |
| Международная олимпиада  «Новогодняя викторина» | декабрь | Международная | Диплом 1 место  Лобова М. | Н.Н. Пучкова |
| Городской фестиваль  «Я люблю тебя,Россия!» | апрель | Город | 7 человек | Н.Н. Шачнева |
| Всероссийская викторина «Котофей»  ПДД | май | Россия | Диплом 2 место  Калашникова М. | Н.Н. Пучкова |
| Всероссийская викторина «Котофей»  ПДД | май | Россия | Диплом 1 место  Наумов Д. | Н.Н. Пучкова |
| Всероссийский конкурс  «Педразвитие»  «Экологическая тропинка» | май | Россия | Диплом 2 место  Лопухова | Н.Н. Пучкова |
| Всероссийский конкурс «Мои таланты»  «День победы» | май | Россия | Диплом 2 место  Лобова Р. | Н.Н. Пучкова |
| Всероссийская олимпиада  «Вопросита»  «Мы считаем все подряд» | май | Россия | Диплом 1 место  Калашникова М. | Н.Н. Пучкова |
| Всероссийский конкурс «Мои таланты»  «День победы» | май | Россия | Диплом 1 место  Хлыстова Н. | Н.Н. Шачнева |
| Всероссийская олимпиада  «Вопросита»  «Путешествие по стране букв и звуков» | май | Россия | Диплом 1 степени  Лопухова М. | Н.Н. Шачнева |
| Всероссийская олимпиада  «Вопросита»  «Что нас окружет?» | май | Россия | Диплом 1 степени  Хлыстова Н. | Н.Н. Шачнева |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Городской конкурс рисунков «Полиция глазами детей» | Октябрь 2015 | город1 | Грамота участника  Евсеев И.  Гаврилов П.  Ковяков Л. | Зыкова Л.Г.  Юрченкова Е.А. |
| Всероссийский конкурс «Рассударики» | Декабрь 2015 | Россия | Дипломант  Минасян Карен | Юрченкова Е.А. |
| Всероссийский конкурс «Рассударики» | Февраль 2016 | Россия | Диплом победителя  Евсеев Илья | Юрченкова Е.А. |
| Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы» | Апрель 2016 | Область | Участие  Володарская Анна  Валов Артём  Сергеева Полина  Гаврилов Павел | Зыкова Л.Г.  Юрченкова Е.А. |
| Городская экологическая акция «Город чистым сохраним – нашим детям жизнь продлим» | Май 2016 | город | Грамоты за участие  Сергеева Ангелина  Сергеева Полина  Евсеев Илья | Юрченкова Е.А. |
| Всероссийский конкурс «Рассударики» | Май2016 | Россия | Диплом победителя  Капитоненко Артём | Юрченкова Е.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Охрана труда глазами детей» | 1.10.2015 | Международный | Лауреат Родионов А. | Новосадова О.А. |
| Викторина «С Новым годом!» | 7.12.2015 | Всероссийский | 1 место Петухов Д. | Тупаева А.А. |
| Викторина «Профессии» | 7.12.2015 | Всероссийский | 1 место, Михасева С. | Новосадова О.А. |
| Спортивные соревнования «Зимние, жаркие, мои!» | Февраль 2016 | город | Участие. | Тупаева А.А., Новосадова О.А. |
| «Поговорим о прекрасном» | Апрель 2016 | город | Участник. Покатилова К. | Тупаева А.А. |
| «ГИБДД» | Апрель 2016 | город | Участники. | Тупаева А.А.,  НовосадоваО.А. |
| «Я люблю тебя, Россия» | Апрель 2016 | город | Участники. | Тупаева А.А., Новосадова О.А. |
| «Вдохновение 2016» | Апрель 2016 | город | 2 место. Шкляр Д., Михасева С., Родионов А. | Тупаева А.А., Новосадова О.А. |
| Викторина «Красный, желтый, зеленый» | 19.05.2016 | всероссийский | 1 место Новосадова Л. | Новосадова О.А. |
| Викторина «На встречу к звездам» | Май 2016 | всероссийский | 2 место Ерина Л. | Тупаева А.А. |
| Викторина «Красный, желтый, зеленый» | 24.05.2016 | всероссийский | 1 место Мазаник С. | Тупаева А.А. |
| Выставка рисунков «День Победы» | Май 2016 | город | Участие Новосадова Л., Суховольский З., Елагин С. | Тупаева А.А., Новосадова О.А. |
| «Простые правила» | Сентябрь 2015 | всероссийский | Участники. Дети | Тупаева А.А., Новосадова О.А. |
| «Полиция глазами детей» | Ноябрь 2015 | город | Участие. Дети | Тупаева А.А., Новосадова О.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Городской конкурс  «Зимние фантазии» | январь | город | Диплом 3степени  Лещев Тимур | Л.В. Бунина  Н.П.Буб |
| Конкурс «Вопросита» | ноябрь | Россия | Диплом 1место  Кузьмина Соня | Буб Н.П. |
| Конкурс «Вдохновение» | апрель | город | Диплом1место  Кузьмина Соня  Диплом участника  Новорок Рита | Буб Н.П.  БунинаЛ.В. |
| Конкурс  «Вопросита» | ноябрь | Россия | Победитель1место  Салганов Семен | Л.В.Бунина |
| Конкурс  «Вопросита» | декабрь | Россия | Победитель1место  Козлов Костя | Л.В.Бунина |

За 2015-2016 учебный год участие детей и воспитателей в конкурсах, акциях, выставках различных уровней увеличено почти в 2 раза. (2013-2014 учебный год – 21 участие, 2014-2015 учебный год – 41 участие, 2015-2016 учебный год -75).

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования.

Количество сотрудников (общее) – 40 человек.

Из них педагогический персонал - 16 человек.

Образовательный уровень педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшее образование | | Неполное высшее | | Среднее специальное | |
| кол-во педагогов | % | кол-во педагогов | % | кол-во педагогов | % |
| 16 | 6 | 40 | 0 | 0 | 10 | 60 |

Стаж педагогической работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | 0 - 5 лет | | 5 - 10 лет | | 10 - 20 лет | | Свыше 20 лет | |
| кол-во педагогов | % | кол-во педагогов | % | кол-во педагогов | % | кол-во педагогов | % |
| 16 | 2 | 13 | 0 | 0 | 9 | 53 | 5 | 34 |

Квалификация педагогических кадров

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшая квалификационная категория | | Первая квалификационная категория | | Соответствие занимаемой должности | |
| кол-во педагогов | % | кол-во педагогов | % | кол-во педа-гогов | % |
| 16 | 2 | 13 | 12 | 73 | 2 | 7 |

Повышение квалификации:

В течение 2015/2016 учебного года повысили квалификацию: - прошли курсы повышения квалификации 2 педагога (Бунина Л.В., Лаврец И.М.).

В целях эффективности реализации Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО в ДОУ «Сказка» созданы условия для профессионального развития педагогических работников, консультативная поддержка, организовано методическое сопровождение.

Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания и обучения детей.

**Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растает в результате обучения в вузах, на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации.**

**Достижения педагогического коллектива:**

Достижения воспитателей 2 младшей группы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Уровень  Участники | Вид награды | Ответственный  за проведение |
| 1 | Выставка «Зимушка хрустальная» | Декабрь - январь | Детский сад | Выставка | Лаврец И.М  Пермякова А.С. |
| 2 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» | май | Россия | Лауреат  Дипломант | Лаврец И.М  Пермякова А.С. |

Достижения воспитателей средней группы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Уровень  Участники | Вид награды | воспитатели |
| 1 | Конкурс «Кладовая педагогов» | Декабрь | Россия | победитель | Буб Н.П. |
| 2 | Конкурс «Кладовая педагогов» | Декабрь | Россия | победитель | Бунина Л.В. |
| 3 | Сертификат участник вебинара  «Активизация внимания и памяти у детей» | Ноябрь | Россия |  | Бунина Л.В. |
| 4 | Конкурс «Умната» «Работа ДОУ с семьей» | май | Россия |  | Бунина Л.В. |
| 5 | Сертификат о прохождении компьютерных курсов | январь | Область |  | Бунина Л.В. |
| 6 | Сертификат о прохождении компьютерных курсов | январь | Область |  | Буб Н.П. |

Достижения воспитателей старшей №1группы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Уровень | Вид награды | Воспитатель |
| 1 | Всероссийский проект «Мерсибо» | январь | Россия | сертификат | Н.Н. Шачнева |
| 2 | Курсы компьютерной грамотности |  | Область | Свидетельство | Н.Н. Шачнева |
| 3 | Всероссийский конкурс «Умната»  «Работа дошкольного учреждения с семьей» | май | Россия | Диплом 11 место | Н.Н. Шачнева |
| 4 | Всероссийский конкурс «Умната»  «Работа дошкольного учреждения с семьей» | май | Россия | Диплом 1 место | Н.Н.Пучкова |
| 5 | Курсы компьютерной грамотности |  | Область | Свидетельство | Н.Н.Пучкова |
| 6 | Всероссийский проект «Мерсибо» | апрель | Россия | сертификат | Н.Н.Пучкова |
| 7 | Всероссийский проект «Мерсибо» | август | Россия | сертификат | Н.Н.Пучкова |
| 8 | Всероссийский проект «Мерсибо» | сентябрь | Россия | сертификат | Н.Н.Пучкова |
| 9 | Всероссийский проект «Мерсибо» | ноябрь | Россия | сертификат | Н.Н.Пучкова |
| 10 | Всероссийский проект «Мерсибо» | декабрь | Россия | сертификат | Н.Н.Пучкова |

Достижения педагогов старшей группы №2:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата прове-дения | Уровень  Участники | Вид награды | Ответственный  за проведение |
| 1 | Городская экологическая акция «Город чистым сохраним – нашим детям жизнь продлим» | Май 2016 | Город | Грамота за участие | Юрченкова Е.А. |
| 2 | Публикация на международном образовательном портале МААМ.ру | Сентябрь 2015г. | Россия | Свидетельст. публикации | Юрченкова Е.А. |
| 3 | Публикация на международном образовательном портале МААМ.ру. | Сентябрь 2015г. | Международный | Свидетельство | Зыкова Л.Г. |
| 4 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Декоративно-прикладное творчество | Ноябрь 2015г. | Россия | Дипломант | Юрченкова Е.А. |

Достижения педагогов подготовительной группы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Уровень  Участники | Вид награды | Ответственный  за проведение |
| 1 | Публикация проекта «Цветы вокруг нас» на маам.ру | 11.10.2015 |  | Свидетельство о публикации | Новосадова О.А., Тупаева А.А |
| 2 | Олимпиадная работа «ФГОС в ДОУ» | 23.12.2015 | международный | 1 место диплом | Тупаева А.А. |
| 3 | Олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» | 23.12.2015 | всероссийский | 1 место диплом | Новосадова О.А. |
| 4 | «Лесенка успеха» | Февраль 2016 | областной | Сертификат участника | Новосадова О.А. |

Ольга Александровна Новосадова в феврале 2016 года была участником регионального конкурса «Лесенка Успеха».

Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ «Сказка» составляет 22521,27 рублей при целевом показателе 24 545,00 тысячи рублей.

**Материально-техническое и информационное обеспечение**

#### МБДОУ детский сад № 12 «Сказка» введен в эксплуатацию 25 ноября 1973 года. Характеристика здания: общая площадь 1836,9 м²; площадь земельного участка составляет 5602,73 м².

#### На 4 возрастные группы имеются прогулочные небольшие веранды не соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям, игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории ДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, спальные, раздевальные, туалетные комнаты;

- кабинет заведующего;

- кабинет заместителя заведующего по воспитательной и методической работе;

- кабинет учителя-логопеда;

- физкультурно-музыкальный зал.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием согласно федеральным государственным образовательным стандартам, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (магнитофонами с USB проигрывателями, мультимедиа проектором, 3-мя компьютерами, ноутбуком, 4 группы телевизорами с USB выходом).

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%.  
Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 90%.  
Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодическая печать,  детская художественная литература (в %): 100%.

Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием (в %): 100%.

Имеются современные технические средства: мультимедийное оборудование, ксерокс-2, телевизор-4, DVD-2, музыкальный центр-1, магнитофоны-2.  
Наличие компьютерной техники: 2 персональных компьютера, 1 ноутбук, 1 нетбук, электронный адрес, собственный сайт в Интернете, собственные сайты у 9 педагогических работников детского сада.

**Отчет о пополнении материальной базы**

МБДОУ детский сад №12 «Сказка» в 2015 – 2016 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование приобретения | Сумма денежных средств, выделенных из бюджета | Сумма денежных средств, выделенных из внебюджета |
| 1 | Мебель для кабинетов | - | 30000 руб.  (по договорам дарения) |
| 2 | Телевизоры 3 шт. | - | 34000 руб.  (по договорам дарения) |

Отчет по ремонтным работам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Виды ремонтных работ | Сумма денежных средств, выделенных  на ремонтные работы из бюджета | Сумма денежных средств, выделенных  на ремонтные работы из внебюджета |
| 1 | Текущий ремонт крыльца | - | 2000 руб. |
| 2 | Затирка, покраска, побелка стен; покраска пола. | - | 25000 руб. |
| 3 | Замена фартука над раковиной, замена раковины в мед. кабинете, замена унитаза. | - | 8000 руб. |

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, является центром методической работы в детском саду. Особое место занимают материалы, отражающие лучший опыт педагогов ДОУ, которые принимают активное участие на методических объединениях города, области: для воспитателей, заведующих, заместителей заведующих по ВМР, логопедов, психологов. Педагоги ДОУ - участники городских, областных, всероссийских конкурсов.

**Профессиональный уровень педагогов высокий. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда. Образовательный процесс оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО.**

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДОУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой и соответствует ФГОС ДО. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-технические условия обеспечивают художественно - эстетическое развитие детей – основное направление развития воспитанников ДОУ.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с перспективным планом развития во всех возрастных группах.

Созданы условия для ознакомления детей с природой: «природные уголки» с различными видами растений, цветники, песок, вода. Это способствует формированию у детей бережного отношения к природе и удовлетворению интереса детей к растительному миру, а также творческих и исследовательских, проектных способностей согласно с требованиями ФГОС ДО. Функциональные модули «Игровая» пополнены играми и игрушками за счет внебюджетных средств.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно - правовых документов, осуществляется медицинским персоналом: старшей медсестрой, медсестрой и фельдшером детской поликлиники.

В ДОУ имеется медицинский блок: медицинский кабинет (кабинет приема), изолятор. Санитарно - гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованием санэпиднадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для лучшей адаптации детей создана специальная программа социальной коммуникации «Карапуз». Для установления более тесных контактов ДОУ с родителями, воспитателями и психологом проводится рaбота в форме: индивидуальных бесед, консультаций, круглых столов, и т.д. На основании бесед с родителями и наблюдением за ребенком в группе, медицинским персоналом и психологом даются рекомендации родителям по воспитанию и уходу.

Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости.

**Коллектив ДОУ «Сказка» постоянно ведет поиск новых форм взаимодействия с родителями по вопросам взаимоотношений «педагог-ребёнок-родитель», воспитания и здоровья детей.**

Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры помогают решению задачи оздоровления детей.

Большое значение педагогический коллектив уделяет закаливающим мероприятиям. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности, дозировки с учетом рекомендации врача - педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

На летний оздоровительный период составлен особый план работы с детьми, в котором задействованы все участника учебно-воспитательного процесса (дети, педагоги, родители, медицинские работники, обслуживающий персонал).

В ДОУ осуществляются следующие закаливающие мероприятия: упражнения после сна; ходьба по дорожкам, спец. коврикам, способствующим профилактике плоскостопия; хождение босиком (летом); дыхательная гимнастика.

**Вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» и федеральных образовательных стандартов дошкольного образования.**

##### Организация питания осуществляется ДОУ самостоятельно с учетом государственных закупок, под контролем Учредителя и Администрации города Березовского.

ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4 - разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 года. Регистрационный № 28564).

Меню на каждый день составляется ДОУ в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением Госсанэпиднадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДОУ.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, кухонного инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемыми блюдами.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

**В ДОУ осуществляется квалифицированная коррекция психического развития детей**. В старшей группе №1и подготовительной воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется с данной категорией детей по специальному разделу рабочей программы воспитателей, составленной по Основной образовательной программе ФГОС ДО. В ДОУ 2 -е детей имеют диагноз ЗПР, ОНР 9, заикание 1 и алалия-2 человека. С данной категорией детей в течение 2-х лет работал учитель-логопед, который находится в штате детского сада. В подготовительной группе диагностика в форме наблюдения направлена на выявление особенностей психологического развития детей, а также на определение их психологической готовности к школе по 5 основным направлениям развития детей: речевому, познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому. Заместитель заведующей проводит консультации по налаживанию личностно - ориентированного взаимодействия с детьми, осуществляет работу с родителями, педагогами по созданию благоприятного психологического микроклимата для обеспечения эмоционального благополучия детей.

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой;

- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, основная образовательная программа дошкольного образования, парциальные программы, рабочие программы дополнительного образования, Основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО). Все документы выставлены на сайте ДОУ «Сказка»;

- родители знакомятся с важными адаптационными моментами, которая проводится по социально-адаптационной программе «Карапуз» для детей 2-3-х лет, выбирают индивидуальный образовательный маршрут;

- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители активно участвуют в управлении ДОУ. Они – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Основные формы работы с родителями следующие:

Главным коллегиальным органом родительского сообщества является Управляющий совет.

Управляющий совет ДОУ «Сказка» является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного    характера  управления образованием. Решения Совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя ДОУ, работников, воспитанников, их родителей (законных представителей). Основными задачами Управляющего Совета являются:

* определение  программы развития ДОУ, ее особенностей;
* повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
* содействие рациональному использованию выделяемых ДОУ бюджетных средств, средств полученных от его собственной деятельности и из иных источников;
* содействие созданию в детском саду оптимальных условий  и форм организации образовательного процесса;
* контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Формы работы с родителями |
| 1 | Заседания Управляющего совета |
| 2 | Презентация ДОУ, специалистов |
| 3 | Групповые и общие родительские собрания |
| 4 | Индивидуальные и групповые консультации |
| 5 | Дни открытых дверей |
| 6 | Наглядная агитация |
| 7 | Анкетирование, выбор индивидуальных образовательных маршрутов |

Важная форма взаимодействия детского сада и семьи - совместная деятельность педагогов, родителей и детей, которая не только развивает отношения педагогов и родителей, родителей и детей, но и содействует развитию отношений между семьями воспитанников. Мы выделяем основные задачи, стоящие перед дошкольным учреждением в работе с родителями:

- изучение семей детей;

- привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения;

- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;

- изучение семейного опыта воспитания и обучения.

В своей работе мы используем как традиционные формы (собрания, консультации, беседы), так и новые: круглые столы, игровые тренинги, семейный клуб «Школа раннего развития – «Первые шаги»- для родителей младших групп, где происходит сближение родителей, педагогов и детей.

Школа создана для ответов на вопросы родителей.

Клуб «Семейная Академия» создан для повышения педагогической культуры родителей.

На базе ДОУ «Сказка» в настоящее время реализуется проект «Профессии, которые нас окружают», имеющий познавательную направленность. Все группы работают по программам дополнительного образования по основной образовательной области ДОУ - художественно – эстетическому развитию.

Наглядная агитация для родителей носит разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений в холле. Смена материала имеет как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Общесадовская наглядная агитация оформлена согласно задачам годового плана: оформление стенда для родителей на темы: «Советы родителям по воспитанию», «Здоровье детей»; «Воспитание культуры поведения у дошкольников», «Уголок логопеда» и т. д.; оформление папок-передвижек в группах на разнообразные темы.

В ДОУ функционируют Управляющий совет, групповые родительские комитеты, общий родительский комитет.

**Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Управляющий совет является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного    характера  управления образованием. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким.**

Анализ заболеваемости детей за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | | | 2013-2014 гг  Всего ОРВИ | | | | 2014-2015 гг  Всего ОРВИ | | | | **2015-2016 гг**  **Всего ОРВИ** | | | | 2012-2013гг Всего ОРВИ | | | |
| 1 младшая | | | 65 | | 46 | | 56 | | 53 | | **70** | | **58** | | 96 | | 76 | |
| 2 младшая | | | 50 | | 44 | | 39 | | 36 | | 46 | | 41 | | 58 | | 46 | |
| Средняя | | | 29 | | 25 | | 14 | | 12 | | 54 | | 76 | |  | |  | |
| Старшая №1 | | | 42 | | 36 | | 30 | | 26 | | 36 | | 33 | | 42 | | 34 | |
| Старшая №2 | | | 24 | | 17 | | 16 | | 13 | | 26 | | 20 | | 25 | | 20 | |
| Подготови-тельная | | | 11 | | 8 | | 22 | | 21 | | 28 | | 24 | | 24 | | 23 | |
| Итого | | | 221 | | 176 | | 177 | | 161 | | 260 | | 222 | | 272 | | 224 | |
|  | Заболеваемость на 1 ребенка, д/дн | Простудные заболевания, случаи | | Инфекционные заболевания, случаи | | Прочая заболеваемость, случаи | | Травмы, случаи | | Часто болеющие дети | | Дети с хроническими заболеваниями | | Дети с 1 группой | | Дети со 2 группой | | Дети с 3 группой |
| **2016** | **21,7** | **256** | | **1** | | **41** | | **-** | | **5** | | **13** | | **20** | | **123** | | **5**  **4г.р-2** |
| 2014 | 20,4 | 200 | | 1 (рви)  15 (во) | | 34 | | - | | 5 | | 14 | | 25 | | 90 | | 21  4г.3 |
| 2015 | 18,7 | 161 | | - | | 13 | | - | | 6 | | 12 | | 20 | | 123 | | 2  4г.  4 |

Пропущено дней по болезни одним ребенком – **21,7 дней.**

Часто и длительно болеющие дети

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Состояло на учете | | Снято с «Д» учета | Вновь прибывших |
| На начало года | На конец года |
| **2016** | **8** | **5** | **3** | **-** |
| 2014 | 7 | 5 | 4 | 2 |
| 2015 | 7 | 6 | 5 | 6 |

Характеристика заболеваемости детей

(диспансерный учет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 | 2015 | **2016**  2013 |
| С нарушением осанки | - | - | - - |
| С плоскостопием | 15 | 10 | **28**  26 |
| Хронический тонзиллит | - | - | - 3 |
| «Д» невролога | 10 | 10 | **3**  11 |
| «Д» педиатра | 8 | 12 | **3** 8 |
| Туб. Инфицированные | 17 | 9 | **21**  32 |
| Почек и МВП | 0 | - | - 0 |
| Хирург | 3 | 5 | **4** 2 |
| ЛОР | 0 | - | - 3 |
| Зрение | 5 | 4 | **6** 4 |
| Инвалиды | 1 | 2 | **2** 1 |

**В 2015-2016 учебном году отмечено повышение заболеваемости на 82 случая, что составляет 32%, на 61случай увеличилось число простудных заболеваний. Это объясняется вспышкой гриппа и ОРВИ по городу и области в феврале, марте 2016 года. Карантинные мероприятия проводились согласно требованиям СанПИН.**

**Обеспечение условий безопасности** в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Один раз в квартал проводится полная эвакуация людей из здания.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Общий план и 3 поэтажных плана эвакуации светоотражающие, что соответствует требованиям противопожарной безопасности.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях введения ФГОС ДО.

Исполнитель:

заместитель заведующей по УВР

М.А. Жебровская

3-00-77